

Рассмотрен на научно-координационном совете по профильному обучению и предпрофильной подготовке 30.05.2022

Итоги мониторинга организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях г.Моршанска

В мае 2021 года проводился мониторинг организации профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентационной работы в общеобразовательных организациях, расположенных на территории г.Моршанска по показателям, утвержденным в приказе комитета по образованию и молодежной политике от 05.05.2022 № 208 «О проведении мониторинга организации профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентационной работы в общеобразовательных организациях, расположенных на территории города Моршанска». Цель мониторинга: выявить состояние организации профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентационной работы в общеобразовательных организациях, расположенных на территории города Моршанска.

Объект мониторинга: организация образовательного процесса профильного обучения, предпрофильной подготовки и профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

Предмет мониторинга: условия и ресурсообеспеченность предпрофильной подготовки, профильного обучения, профориентационной работы в общеобразовательных организациях.

1.Показатель «Количество учащихся, осуществляющих профильное обучение по модели:

- внутришкольной профилизации**
- сетевой организации**

Всего в 10 классах общеобразовательных организаций г.Моршанска обучалось 146 человек. 55,4% обучающихся (81 человек) обучались по программам профильного обучения, из них по модели сетевой организации по форме университетские классы- 81 человек(100%)(в 2021 году 67,6%)

ОУ	Всего обучающихся 10 классов	Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
			Человек	%	Колледж-классов	Университетских классов
МБОУ СОШ № 1	34	34	0	0	0	34

МБОУ СОШ № 2	30	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №3	35	0	0	0	0	0
Гимназия	47	47	0	0	0	47
Итого	146	81	0	0	0	81(100%)

В одиннадцатом классе обучалось 140 обучающихся. 71 обучающихся (36%) обучались по программам профильного обучения, из них по модели сетевой организации: в колледж-классах -0 человек, в университетских классах - 48 человек(67,6%). 23 обучающихся (36%) обучались по модели внутришкольной профилизации. Остальные обучались по программам универсального профиля.

ОУ		Кол-во обучающихся по программе проф.обучения	По модели внутришкольной профилизации		По модели сетевой организации	
			Человек	%	Колледж-классов	Университетских классов
МБОУ СОШ № 1	23	23	23	100	-	-
МБОУ СОШ № 2	30					
МБОУ СОШ №3	39					
Гимназия	48	48	0	0	0	48
Итого	140	71	26	36%	0	48(67,6%)

2. Показатель «Количество учащихся по индивидуальным учебным планам»

Никто из обучающихся 10-11 классов не обучается по индивидуальным учебным планам.

3. Показатель «По учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне».

87,8 % обучающихся выбрали предметы для сдачи ЕГЭ по профилю обучения(2021год-86,2%).

4. Показатель «Перечень учебных предметов, изучаемых на профильном уровне»

В 2021-2022 учебном году на профильном уровне изучались 12 предметов(в 2021-11предметов).

5. Показатель «Количество учебных курсов (предметов), используемых в поддержку профильного предмета»

Для поддержки профилей организованы элективные учебные курсы, направленные как на углубление, расширение содержания программ профильных учебных предметов, так и на удовлетворение познавательных интересов обучающихся. Всего было разработано педагогами школ 21 учебный курс.

6. Показатель «Количество информационных ресурсов, разработанных педагогами ОО в поддержку профильного предмета»

В поддержку профиля было разработано педагогами школ 246 информационных ресурсов.

7. Показатель «Количество учителей/педагогов, осуществляющих преподавание учебных предметов на профильном уровне»

Профильные предметы преподают 15 педагогов.

8. Показатель «Возраст»

85% свыше 50 лет.

9. Показатель «Педагогический стаж работы»

От 10 до 20 лет 45%, свыше 20 -55%

10. Показатель «Количество учителей, имеющих квалификационные категории»

85% учителей имеют 1 категорию

15 % учителей -высшую

11. Показатель «Количество учителей, прошедших профессиональную переподготовку для работы в системе профильного обучения»

Все педагоги прошли профессиональную подготовку.

12. Показатель «Количество элективных учебных курсов, организованных в рамках предпрофильной подготовки – ориентационных курсов

– предметно-ориентированных курсов

– профессиональных курсов»

В 9 классах работа ведется по программе «Профессия в деталях»(разработчики: И.В. Аверина, Н.С. Бочаров, Н.А. Левина, Е.С.Агапитова, Т.С. Дюкова, О.Н. Нехорошева). Программы элективных учебных курсов, разработанные педагогами школ, не реализуются.

13. Показатель «Кол-во выпускников профильных классов в 2020-2021 уч.г. Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения»

Из 86 выпускников профильных классов в 2020-2021 учебного года 84 продолжили обучение по данному профилю: СПО- 3 человек, ВПО - 81 человек.

Наименование образовательной организации (филиала)	Наименование профиля*	Кол-во выпускников в 2016-2017 уч.г.	Кол-во выпускников, <u>продолживших обучение по данному профилю в учреждениях</u>	
			СПО	ВПО
МБОУ "Гимназия"	информационно-технологический	0		
	гуманитарный профиль	26		26
	естественнонаучный профиль	18	1	17
МБОУ СОШ №1 (с углубленным изучением отдельных предметов)	физико-математический	19	1	18
	социально-гуманитарный	15	1	12
	Химико-биологический	8		8
Итого		86	3	81

Это составляет 97 % от общего количества выпускников.

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во вып	91	69	182	190	179	157	157	147	51	74	85	86
СПО	5	4	15	8	6	5	9	2	2	2	2	3
ВПО	52	57	149	153	106	108	127	123	47	69	80	81

% поступления по профилю	62,6%	88%	90,1%	84,7%	63%	72%	81%	85%	96%	96	96,4	97
--------------------------	-------	-----	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	----	------	----

По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом повысилось количество обучающихся, которые поступают по своему профилю.

14. Показатель «Профессии, на которые направлена предпрофессиональная подготовка»

В 2021-2022 уч.году в 8 классах было организовано обучение предметной области «Технология». Всего прошли обучение 262 обучающихся общеобразовательных организаций г.Моршанска. Обучение проходило в очном формате в сетевом взаимодействии с ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» по следующим профессиям:

МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева(60 человек):

автослесарь

повар

каменщик

пользователь ПК

МБОУ СОШ№3(101человек):

Сетевое и системное администрирование

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Повар, кондитер

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов)(78человек):

Швея

Пользователь ПК

МБОУ Гимназия(23 человека)

Повар

В 2021-2022 учебном году МБОУ Гимназия вошла в данный проект и по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1 группу количество групп предпрофессиональной подготовки и количество обучающихся увеличилось на 23 человека.

15. Показатель «Кол-во обучающихся, охваченных допрофессиональной подготовкой в рамках каждой профессии»

Автослесарь 27 человек

Повар 70 человек

Каменщик 15 человек
пользователь ПК 94 человек
Швея 26 человек
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 30 человек

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество профессий, предложенных обучающимся на 1 профессию. Обучающимся была предложена профессия «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Самыми выбираемыми остаются профессии «Пользователь ПК» (2021-2022-35,8%, 2020-2021-39%) и «Повар» (2021-2022-26,7%, 2020-2021-25,8%).

16. Показатель «Наименование образовательных и отраслевых предприятий (организаций), с которыми осуществляется взаимодействие»

Обучение проходило в очном формате в сетевом взаимодействии с ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

17. Показатель «Учебно-методическое обеспечение предпрофессиональной подготовки»

Обучение проходит по программам, разработанным педагогами ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж».

18. Показатель «Количество обучающихся, получивших рабочую профессию»

В 2021-2022 учебном году подало заявлений 15 человек. 10 обучающихся (67%) получили свидетельства. 5 обучающихся по болезни не смогли завершить данный курс.

19. Показатель «Предприятия, на которые организованы экскурсии»

В течение 2021-2022 учебного года в соответствии с планом профориентационной работы и в рамках всероссийской акции «Неделя без турникета» были организованы экскурсии на предприятия и организации г. Моршанска: ООО «Маслодельный завод «Моршанский», ТОГБУЗ Моршанская ЦРБ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "28 ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ ПО ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ", ОАО РЖД «Железнодорожный вокзал Моршанск», ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж», Музей в здании Моршанской мануфактуры, Детская библиотека, Автотранспортное предприятие АТП, а также в ВПО НПО «Машиностроение» Московская область г. Реутово.

20. Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в экскурсиях на предприятия»

В экскурсиях и мастер-классах на предприятиях приняли участие 1 823 обучающихся 4-11 классов, что составило более 50% от общего количества обучающихся(2020-2021 год-32%). Самые активные участники МБОУ Гимназия(2к), МБОУ СОШ№1 с УИОП и МБОУ СОШ№3(2к).

Критерий. Организация ранней профориентации обучающихся(1-7классы)

21. Показатель «Классы, в которых проводятся профориентационные мероприятия»

Профориентационные мероприятия проводятся с 1 класса во всех общеобразовательных организациях г.Моршанска

22. Показатель «Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах профориентационной направленности»

В конкурсах, олимпиадах, викторинах профориентационной направленности приняло участие 23,5%(2020-2022 учебный год-18%). Самыми активными участниками стали обучающиеся МБОУ СОШ№1(с углубленным с изучением отдельных предметов).

23. Показатель «Количество мероприятий профориентационной направленности»

В течение 2021-2022 учебного года во всех общеобразовательных организациях было проведено 142 мероприятия профориентационной направленности. (2020-2021уч.год- 81)

24. Показатель «Формы организации мероприятий профориентационной направленности».

По профориентации проводятся классные часы, экскурсии, викторины, конкурсы рисунков, конкурсы фотографий, выставки, научно-исследовательские конкурсы, конкурсы сочинений, а также проводятся уроки профориентационной направленности в рамках предметных областей и на уроках «Технология».

25. Показатель «Темы уроков профориентационной направленности в рамках предметных областей и на уроках «Технология».

В рамках уроков предметных областей и на уроках «Технология» в МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов), МБОУ СОШ№3 были проведены уроки профориентационной направленности по темам: «Все профессии важны», «Все профессии нужны, все профессии важны», «В мире профессий», «Профессий много в мире есть», «Фестиваль профессий», «О профессиях важных, нужных и разных», «В мире профессий» «Профессия переводчик», «Промышленный органический синтез», «Знакомство с профессией «Вышивальщица», Профессия «Швея».

26. Показатель «Наличие программы образовательной организации по ранней профориентации обучающихся(название, разработчик, дата утверждения, срок реализации)».

Ни в одной школе программ по ранней профориентации не разработано

27. Показатель «Наличие программы классного руководителя профориентационной направленности(название, разработчик, дата утверждения, срок реализации)».

Ни в одной школе программы классного руководителя не разработаны.

28. Показатель «Наличие модуля профессионального самоопределения в программе классного руководителя(название, разработчик, количество часов, срок реализации)»

Наличие модуля профессионального самоопределения в программе классного руководителя не имеется.

29. Показатель «Количество обучающихся, посетивших технопарк «Кванториум» и «IT-Куб»

В 2021-2022 уч.году обучающиеся с ОВЗ общеобразовательных организаций г.Моршанска не посещали Тамбовские технопарк «Кванториум» и «IT-Куб». В МБОУ СОШ№3 на базе Центра естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста " МБОУ СОШ №3 были проведены профориентационные мероприятия с 727 обучающимися.

Критерий.Организация профориентации обучающихся с ОВЗ

30. Показатель «Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах профориентационной направленности»

Все обучающиеся с ОВЗ приняли участие в муниципальных этапах и конкурсах профориентационной направленности.

31. Показатель «Количество мероприятий профориентационной направленности»

Всего проведено 346 школьных и муниципальных мероприятий профориентационной направленности

32. Показатель «Формы организации мероприятий профориентационной направленности»

По профориентации проводятся классные часы, экскурсии, викторины, конкурсы рисунков, конкурсы фотографий, выставки, научно-исследовательские конкурсы, конкурсы сочинений, а также проводятся уроки профориентационной направленности в рамках предметных областей и на уроках «Технология», обучающиеся принимают участие в онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего».

33. Показатель «Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»

В сетевом взаимодействии с ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» проводятся уроки «Технология» в 8 классе, профпробы в 9 классе, а также организуются дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии. Дети с ОВЗ также посещают экскурсии на предприятия г.Моршанска.

34. Показатель «Наличие программы(модуля) образовательной организации профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ(название, разработчик, дата утверждения, срок реализации)»

Ни в одной школе не разработаны программы профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ

35. Показатель «Темы уроков профориентационной направленности в рамках предметных областей и на уроках «Технология»

«Мир профессий», «Профессии вокруг меня», Путешествие в профессию», «Профессии моих родителей», «Ярмарка профессий», «Огромный мир профессий», «Азбука профессий» «Калейдоскоп профессий», «Роспись куличей», «Моя будущая профессия», «Моя будущая профессия», «Калейдоскоп профессий».

36. Показатель «Участие в конкурсе «Абилимпикс»(количество, результат)»

В 2021-2022 уч.году обучающиеся с ОВЗ общеобразовательных организаций г.Моршанска не принимали участие в данном конкурсе.

37. Показатель «Количество обучающихся, посетивших технопарк «Кванториум» и «IT-Куб»

В 2021-2022 уч.году обучающиеся с ОВЗ общеобразовательных организаций г.Моршанска не посещали Тамбовские технопарк «Кванториум» и «IT-Куб». В МБОУ СОШ№3 на базе Центра естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста " МБОУ СОШ №3 были проведены профориентационные мероприятия с 48 обучающимися с ОВЗ.

38. Показатель «Доля участников в открытых уроках «Проектория»

В 2021-2022 уч.году 100% обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций г.Моршанска приняли участие в открытых уроках «Проектория».

Критерий. Организация профориентационной работы с обучающимися(8-11 классы)

39. Показатель «Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах профориентационной направленности»

В конкурсах, олимпиадах, викторинах профориентационной направленности приняло участие 12,5%(2020-2022 учебный год-8%).

40. Показатель «Количество мероприятий профориентационной направленности, организованных в школе»

В течение 2021-2022 учебного года во всех общеобразовательных организациях в 8-11 классах было проведено 156 мероприятия профориентационной направленности. (2020-2021уч.год- 96)

41. Показатель «Формы организации школьных мероприятий профориентационной направленности»

По профориентации проводятся классные часы, экскурсии, викторины, конкурсы рисунков, конкурсы фотографий, выставки, научно-исследовательские конкурсы, конкурсы сочинений, а также проводятся уроки профориентационной направленности в рамках предметных областей и на уроках «Технология», обучающиеся принимают участие в онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего».

42. Показатель «Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/предприятиями»

В сетевом взаимодействии с ТОГБПОУ «Многоотраслевой колледж» проводятся уроки «Технология» в 8 классе, профпробы в 9 классе, а также организуются дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии. Дети также посещают экскурсии на предприятия г.Моршанска и Тамбовской области.

43. Показатель «Наличие программы образовательной организации по ранней профориентации обучающихся(название, разработчик, дата утверждения, срок реализации)».

Ни в одной школе программ по ранней профориентации не разработано

44. Показатель «Наличие программы классного руководителя профориентационной направленности(название, разработчик, дата утверждения, срок реализации)».

Ни в одной школе программы классного руководителя не разработаны.

45. Показатель «Наличие модуля профессионального самоопределения в программе классного руководителя(название, разработчик, количество часов, срок реализации)»

Наличие модуля профессионального самоопределения в программе классного руководителя не имеется.

46. Показатель «Темы уроков профориентационной направленности в рамках предметных областей и на уроках «Технология»

«Все профессии важны», «Все профессии нужны, все профессии важны», «В мире профессий», «Профессий много в мире есть», «Фестиваль профессий», «О профессиях важных, нужных и разных», «В мире профессий» «Профессия переводчик», «Промышленный органический синтез», «Знакомство с профессией «Вышивальщица», Профессия «Швея».

47. Показатель «Участие в Ворлдскилс(количество участников, результат)».

В Ворлдскилс приняла участие обучающаяся МБОУ Гимназия по направлению «Учитель начальных классов» и стала победителем регионального этапа.

48. Показатель «Участие в конкурсе «Большие вызовы»(количество результат)».

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе Регионального конкурса Всероссийского трека (конкурса) научно-технологических проектов «Большие вызовы» приняли участие 4 обучающихся(3 из МБОУ СОШ№3 и 1 из МБОУ СОШ№1 с УИОП)(2020-2021 уч.год-15 участников из МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева, МБОУ Гимназия, МБОУ СОШ№1 с УИОП). По сравнению с 2020-2021 учебным годом уменьшилось количество участников и общеобразовательных организаций.

49. Показатель «Участие в конкурсе «Грани творчества»(количество, результат)»

24 февраля 2022 года в МБОУ «Гимназия» проводился муниципальный этап регионального открытого форума исследователей «Грани творчества». На заочный этап было представлено 32 работы (в 2012 году-46 раб., в 2013-32раб, в 2014г-39, в 2015-37, 2016г.-46, в 2017-36, в 2018-36 раб, 2019-32, 2020-36, 2021-28). Призовые места заняли 27 научно-практические работы, что составило 84%. По итогам работы открытого форума исследователей проведены статистические исследования и составлен рейтинг школ: по количеству представленных работ на конкурс, количеству победителей, участию обучающихся 10-11 классов лидирующее место занимает МБОУ Гимназия.

50. Показатель «Доля участников в открытых уроках «Проектория»

В открытых уроках «Проектория» приняло участие 100% обучающихся.

51. Показатель «Количество обучающихся, посетивших технопарк «Кванториум» и «IT-Куб»

В 2021-2022 уч.году обучающиеся общеобразовательных организаций г.Моршанска не посещали Тамбовские технопарк «Кванториум» и «IT-Куб». В МБОУ СОШ№3 на базе Центра естественно-научной и технологической направленности "Точка Роста " МБОУ СОШ №3 были проведены профориентационные мероприятия с 284 обучающимися.

52. Показатель «Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ»

Всего приняло участия в региональном этапе 136 обучающихся. 47,7%(62 стали призерами и 3 победителя) заняли призовые места. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников регионального этапа на 34%(2020-2021уч.год-397), но на 19,7% увеличилось количество победителей и призеров(2020-2021уч.год- 112 человек стали победителями и призерами. Это 28%). 49% участников регионального этапа обучаются в МБОУ Гимназия, 46% обучающихся от общего количества победителей и призеров также из МБОУ Гимназия.

Рекомендации:

1. В 2022-2023 учебном году работу по профориентации строить в соответствии с Концепцией профориентационной работы общеобразовательных организации г.Моршанска на 2022 — 2025 годы, плана мероприятий («дорожная карта») «Развитие системы профориентационной работы в общеобразовательных организациях г.Моршанска на 2022-2025 годы».
2. МБОУ СОШ№3 и МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева изучить опыт участия в областном этапе всероссийского форума «Ворлдскиллс» и подготовить обучающихся к данному конкурсу.
3. МБОУ СОШ№1(с углубленным изучением отдельных предметов) , МБОУ СОШ№2 им.Н.И.Бореева, МБОУ СОШ№3, МБОУ Гимназия:

- организовать совместную работу по профориентации с детским технопарком «Кванториум»,

-использовать площадки «Точек роста» для организации профориентационной работы

-принимать активное участие в муниципальных и региональных конкурсах, акциях, форумах по профориентации,

- разработать программы профориентационной направленности общеобразовательной организации с включением блока по организации работы с детьми с ОВЗ,

- разработать программы(блоки) профориентационной направленности классных руководителей.

Махонина Н.А., методист по профильному обучению и предпрофильной подготовке

Мах